



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt	Speciální ZŠ a MŠ
Adresa	U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu	CZ. 1. 07
Název op. programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	21
Název výzvy	Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy	7. 1
Název prioritní osy	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory	7. 1. 4
Název oblasti podpory	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu	IP - ostatní
Název projektu	Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu	13. 09. 2010
Datum ukončení projektu	12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem	948 677, 00 Kč

Anotace

Určeno pro výuku

Autor

Očekávaný výstup

Spec. vzdělávací potřeby

Stupeň a typ vzdělávání

Typická věková skupina

Časový harmonogram

**DUM rozšiřující učivo o podstatných jménech MR neživotných
ČESKÝ JAZYK - Gramatika - PRACOVNÍ LISTY
Pokorný Danieľ**
žák pochopí a přečte si podstatná jména MR neživotná
žádné
II. stupeň - speciální vzdělávání - lehké mentální postižení
od 11 let
výklad 25 minut, upevnění učiva 15 minut

ČESKÝ JAZYK 6. ročník

PRACOVNÍ LISTY

EU OPVK 20. Podstatná jména, MR neživotný

Příjmení _____

Třída _____

Podstatná jména mužského rodu neživotného

- **NÁZVY ROSTLIN A VĚCÍ**, např. strom * kapesník * kmen
* kořen * kámen * pytel * stroj * poklad * sešit * penál atd.

1. Napiš (doplň všechny otázky podle naší školy)

a) názvy osob ve škole

b) názvy místností

c) názvy učebnic

d) názvy nábytku

e) názvy potřeb na kreslení

f) názvy zařízení v tělocvičně

g) názvy věcí na chodbách

2. Zařad' slova, která jsi napsal(a) správně, k jejich rodům

a) mužský rod životný

b) mužský rod neživotný

c) ženský rod

d) střední rod

3. Napiš alespoň 2 významy – co daná věc nebo osoba dělá

Vzduch _____

Slunce _____

Sníh _____

Žába _____

Lev _____

Kotě _____

Učitel _____

Táta _____

Máma _____

Dítě _____

4. Doplň i, í nebo y, ý (dle O. Syrovátky)

Ž__l stařeček, b__lo mu j__ž osmdesát let. Všechna prázdná m__sta kolem svého domu osázel mlad__mi stromk__. Když b__l jednou v p__lné prác__, šel kolem mládenec. „Proč v__sazuješ stromk__? Div__m se ti. Vžd__ť b__s musel ž__t sto let, ab__ ses dočkal úrod__“, řekl mládenec. Stařec ho kl__dně v__slechl a odpověděl: „Kd__ž sám neskl__dím ovoce, j__stě se ho dočkají moje vnoučata. V__dím už dnes, jak strom__ v__rostou a moj__vnuc__ budou odpoč__vat v jej__ch st__nu“.