



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt Speciální ZŠ a MŠ  
Adresa U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE  
Číslo op. programu CZ. 1. 07  
Název op. programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Číslo výzvy 21  
Název výzvy Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs  
Číslo prioritní osy 7. 1  
Název prioritní osy Počáteční vzdělávání  
Číslo oblasti podpory 7. 1. 4  
Název oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách  
Typ projektu IP - ostatní

Název projektu Inovace výuky na základních školách  
Datum zahájení projektu 13. 09. 2010  
Datum ukončení projektu 12. 03. 2013  
Rozpočet projektu celkem 948 677, 00 Kč

### Anotace

Určeno pro výuku

Autor

Očekávaný výstup

Spec. vzdělávací potřeby

Stupeň a typ vzdělávání

Typická věková skupina

Časový harmonogram

**DUM opakující učivo 5. ročníku – druhy samohlásek**

**ČESKÝ JAZYK – 5. ročník – PRACOVNÍ LISTY**

**Pokorný Danieľ**

žák si procvičí znalosti o samohláskách, dokáže je rozpoznat  
žádné

II. stupeň – speciální vzdělávání – lehké mentální postižení

od 11 let

výklad 25 minut, upevnění učiva 15 minut

# ČESKÝ JAZYK 6. ročník

## PRACOVNÍ LISTY

### EU OPVK 03. Samohlásky, druhy samohlásek

Příjmení \_\_\_\_\_

Třída \_\_\_\_\_

#### Samohlásky dělíme na

- a) krátké – a, e, i, o, u (pro i jsou dvě písmena – i + y)
- b) dlouhé – á, é, í, ó, ú (pro í jsou dvě písmena – í + ý, pro ú také – ú + ů)
- c) dvojhlaska – ou

1. Zakroužkuj z následujících písmen všechny samohlásky krátké modrou a všechny dlouhé zelenou pastelkou.

K T Y M P V Á É L O Ů F H U Ů W I  
M Z Y Š G Ý Ě Č Ě R Ý Í N C X  
W E Ý Á D Ó P Ř O Q V C H I L R I

2. Napiš jména alespoň 5 krajských měst a vyznač v nich samohlásky

---

---

---

3. Cesta byla dlouhá a my měli žízeň a hlad. Z věty vypiš krátké samohlásky.

---

4. Domů nepůjdeme, máme hodně práce a musíme jí dnes dodělat. Z této věty vypiš do jednoho řádku krátké samohlásky a do druhého samohlásky dlouhé.

---

---

5. Vymysli 2 slova, ve kterých použiješ krátkou samohlásku „a“ a „e“

---

6. Vymysli jedno slovo s dlouhou samohláskou „ý“ a krátkou „o“, a jedno slovo s krátkou i dlouhou samohláskou „í“

---

## OPAKOVÁNÍ:

1. Vymysli si vlastní větu tak, aby obsahovala víc jak 2 slova. Napiš ji.

---

2. Spočítej slova a vypiš je vedle sebe, odděluj je čárkou.

---

3. Všechna slova rozděľ na slabiky, vypiš je vedle sebe a zřetelně odděl jednotlivé slabiky. Nakonec spočítej, kolik slabik věta obsahuje.

---

---

