



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt Speciální ZŠ a MŠ
Adresa U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu CZ. 1. 07
Název op. programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy 21
Název výzvy Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy 7. 1
Název prioritní osy Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory 7. 1. 4
Název oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na zákl. školách
Typ projektu IP - ostatní

Název projektu Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu 13. 09. 2010
Datum ukončení projektu 12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem 948 677, 00 Kč

Anotace

Určeno pro výuku

Autor

Očekávaný výstup

Spec. vzdělávací potřeby

Stupeň a typ vzdělávání

Typická věková skupina

Časový harmonogram

DUM procvičení učiva podstatných jmen a jejich pádů

ČESKÝ JAZYK – 8.ročník

Bc. Ladislava Renčová

Žák si upevní a procvičí znalosti o podstatných jménech, jejich pravopisu a pádech podstatných jmen

žádné

II. stupeň – speciální vzdělávání – lehké mentální postižení

od 11let

upevnění učiva 10 minut

ČESKÝ JAZYK

Pracovní list č.7

Podstatná jména a jejich pády

1. Piš podstatná jména v náležitém tvaru

Do (budova) _____, proti své (vůle) _____,
o (učitel) _____, s (jehňata) _____, mezi (pole)
_____,bez (sůl) _____, v (nouze) _____,
na (hráz) _____, před (socha) _____, s vzácnými
(drahokam) _____, do (Labe) _____,
cvičený (pes) _____, topíme (uhlí) _____,
bez (obuv) _____, do (skála) _____,
s (řetěz) _____, u (stodola) _____,
řeka s (krokodýli) _____, s pevnou (vůle),
cvičení (pes) _____, vůz s (pytle) _____.

2. Urči pád podstatného jména

Na zemi ____ do školy ____ bez slzy ____

Vedle vázy ____ ke slovu ____ o tátovi ____

Pro babičku ____ u slona ____ Petr ____

Za lavicí ____ Jirko ____ o kočce ____

3. V textu podtrhni podstatná jména a urči jejich pád

V příštích týdnech nosil Robinson pilně hlínu , aby si udělal dostatečnou zásobu pro výrobu cihel. Rozhodl se, že si co nejdříve postaví komín a krb. Toužil po tom, aby si mohl vyudit maso. Přemýšlel i o tom , jak získat mouku k pečení chleba. Z čeho však zde na ostrově udělat mouku . když za celou dobu svého pobytu nespatrił nic, co by se podobalo obilí ?

(Podle J.V. Plevy)

SZSaMS Teplice