



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt	Speciální ZŠ a MŠ
Adresa	U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu	CZ. 1. 07
Název op. programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	21
Název výzvy	Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy	7. 1
Název prioritní osy	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory	7. 1. 4
Název oblasti podpory	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu	IP - ostatní
Název projektu	Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu	13. 09. 2010
Datum ukončení projektu	12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem	948 677, 00 Kč
Anotace	DUM opakující učivo 5. ročníku – vybrané hlásky
Určeno pro výuku	ČESKÝ JAZYK – 5. ročník – PRACOVNÍ LISTY
Autor	Pokorný Danieľ
Očekávaný výstup	žák si procvičí výslovnost a pravopis vybraných hlásek
Spec. vzdělávací potřeby	žádné
Stupeň a typ vzdělávání	II. stupeň – speciální vzdělávání – lehké mentální postižení
Typická věková skupina	od 11 let
Časový harmonogram	výklad 25 minut, upevnění učiva 15 minut

ČESKÝ JAZYK 6. ročník

PRACOVNÍ LISTY

EU OPVK 11. Výslovnost a pravopis vybraných hlásek

Příjmení _____

Třída _____

Na konci slov a někdy i uprostřed slov

píšeme	b	d	d'	v	z	ž	h
vyslovujeme	p	t	ť	f	z	š	ch
	zub	hrad	zed'	lev	střez	nůž	práh
odůvodňujeme	zuby	hrady	zdi	lvi	hrázy	nože	prahy

1. Dopln a odůvodni správný pravopis

Natíral jsem plo___. Broskev je sladký plo___. Petrovi je šest le___. Na zamrzlém rybníce je le___. Na slámi je pra___. Překroč prá___. Tatínek je dědečkův ze___. Cihlová ze__.

2. Dopln neúplná slova

Nový obcho__, ostrý nů__, měkné pohá__ky, nemocný zu__, měkký chlé__, čerstvý tvaro__, klu__ro vlny, svatý Václa__, velký pokla__, malá lo__ka, hra__ na skále, ne__ký obra__, pohle__ z Prahy, slu__ka z jablka, ptačí bu__ka, kře__ká váz__, malá ry__ka

3. Dopln slova a vysvětli co výrazy vlastně znamenají

Ostrý jako bři__va, silnice jako praví__ko, čilá jako ry__ka, tichý jako my__ka, le__ký jako pírkó, mít oči na sto__kách, kře__ké zdraví, vystrčit rů__ky, dělat ve vodě ža__ky

4. Vytvoř věty s následujícími slovy, které se liší v prostředním písmenu a vysvětli jejich význam

Budka _____

Buňka _____

Bulka _____

Burka _____

OPAKOVÁNÍ

5. Doplň správné tvary slovesa být a správná znaménka na konci vět

Nechtěli _____ se nám představit

Kolik _____ potřebovali kusů

Byli _____ už u doktora

Proč _____ se nemohli vidět

_____ už zticha

Ne _____ přece malé děti

Já _____ nechtěl, aby _____ šli společně

Ona _____ ještě malá

Byl _____ to udělat

Nemohli _____ pracovat a proto _____ se zavřeli

Jak _____ daleko s tou prací

Byla _____ spokojená, nebo ne

Pak _____ šli společně a byli _____ se všude podívat

