



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt	Speciální ZŠ a MŠ
Adresa	U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu	CZ. 1. 07
Název op. programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	21
Název výzvy	Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy	7. 1
Název prioritní osy	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory	7. 1. 4
Název oblasti podpory	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu	IP - ostatní
Název projektu	Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu	13. 09. 2010
Datum ukončení projektu	12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem	948 677, 00 Kč
Anotace	DUM opakující učivo 5. ročníku – druhy souhlásek
Určeno pro výuku	ČESKÝ JAZYK – 5. ročník – PRACOVNÍ LISTY
Autor	Pokorný Danieľ
Očekávaný výstup	žák si upevní znalosti o souhláskách, dokáže je rozlišovat
Spec. vzdělávací potřeby	žádné
Stupeň a typ vzdělávání	II. stupeň – speciální vzdělávání – lehké mentální postižení
Typická věková skupina	od 11 let
Časový harmonogram	výklad 25 minut, upevnění učiva 15 minut

ČESKÝ JAZYK 6. ročník

PRACOVNÍ LISTY

EU OPVK 04. Souhlásky, druhy souhlásek

Příjmení _____

Třída _____

HLÁSKY dělíme na samohlásky a souhlásky. Souhlásky dále dělíme na:

- a) tvrdé – h, ch, k, r, d, t, n (píšeme po nich y, nebo ý)
- b) měkké – ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň (píšeme po nich i, nebo í)
- c) obojetné – b, f, l, m, p, s, v, z

1. Modrou barvou zakroužkuj tvrdé souhlásky, oranžovou měkké a zelenou pastelkou zakroužkuj obojetné souhlásky.

W R Ů Q B O É I P X M O Z Š
Á É S L M Č Ý F N S D J Á
Ě X C H T CH P É M A Ú R

2. Napiš názvy států, se kterými sousedí Česká republika a souhlásky v těchto jménech označ stejnou barvou jako v úkolu č. 1

3. Sousedům se propadly stropy, ale zaplat'pánbůh se nikomu nic nestalo. Najdi a vypiš měkké souhlásky.

4. Nejsem rád doma sám, ale dnes s tím nemůžu vůbec nic dělat. Najdi a vypiš tvrdé souhlásky.

5. Chybělo málo a byli bychom se nedostali domů, protože jsme neměli klíče. Najdi a vypiš obojetné souhlásky.

6. Vymysli dvě slova se souhláskou ch a dvě se souhláskou r. Napiš je na řádky po dvou pod sebe

7. Vymysli dvě slova se souhláskou ž a dvě se souhláskou ň. Napiš je na řádky po dvou pod sebe

OPAKOVÁNÍ

8. Vymysli 3 věty. První bude oznamovací, druhá tázací a třetí rozkazovací a ani jedna nemá mít méně jak 3 slova.

