



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt	Speciální ZŠ a MŠ
Adresa	U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu	CZ. 1. 07
Název op. programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	21
Název výzvy	Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy	7. 1
Název prioritní osy	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory	7. 1. 4
Název oblasti podpory	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu	IP - ostatní
Název projektu	Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu	13. 09. 2010
Datum ukončení projektu	12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem	948 677, 00 Kč
Anotace	DUM opakující učivo 5. ročníku – sloveso být
Určeno pro výuku	ČESKÝ JAZYK – 5. ročník – PRACOVNÍ LISTY
Autor	Pokorný Danieľ
Očekávaný výstup	žák si upevní znalosti o časování slovesa být
Spec. vzdělávací potřeby	žádné
Stupeň a typ vzdělávání	II. stupeň – speciální vzdělávání – lehké mentální postižení
Typická věková skupina	od 11 let
Časový harmonogram	výklad 25 minut, upevnění učiva 15 minut

ČESKÝ JAZYK 6. ročník

PRACOVNÍ LISTY

EU OPVK 10. Časování slovesa být v přítomném čase; v podmiňovacím způsobu

Příjmení _____
Třída _____

Časování pomocného slovesa být v čase přítomném

1. osoba JČ	já	JSEM	1. osoba MČ	my	JSME
2. osoba JČ	ty	JSI	2. osoba MČ	vy	JSTE
3. osoba JČ	on, ona, ono	JE	3. osoba MČ	oni	JSOU

Časování slovesa pomocného slovesa být v podmiňovacím způsobu

1. osoba JČ	já	BYCH	1. osoba MČ	my	BYCHOM
2. osoba JČ	ty	BYS	2. osoba MČ	vy	BYSTE
3. osoba JČ	on, ona, ono	BY	3. osoba MČ	oni	BY

1. Doplň správné tvary slovesa být

Já _____ se moc neučil. Byli _____ už v divadle? Proč už _____ oblečení? Oni _____ příliš malí. Ne _____ náhodou Novákovi? _____ doma? _____ nemocný. Byli _____ doma, ale oni tam _____. Proč _____ ještě nepřipravení? Já _____ Michala. Ne _____ náhodou Rost'a? Určitě _____ na řadě? Jeli _____ autem nebo vlakem? Chtěl _____ jít do kina. Nemohli _____ zamknout. Chtěli _____ klíče? Nechtěl _____ jet s námi? Kdo to _____? Oni _____ u známých. Kolik hub _____ přinesli? Ne _____ vůbec hloupý. Už _____ to viděli? Proč _____ mi nenapsal? Volali _____. Nechtěli _____ to přiznat. Oni ne _____ naši kamarádi. _____ už doma? Dojeli _____ v pořádku? Kde dnes _____? Jak _____ se sem dostali? Kolik jich _____? Kam _____ šli? Ne _____ už najedení?

2. Doplně správné tvary slovesa být v podmiňovacím způsobu

Nechtěl ____ se učit. Chtěli ____ do divadla? Chtěl ____ se obléknout? Chtěli ____ být velcí. Chceme ____ jako Novákovi. Nechtěli jsme ____ doma, chtěli ____ jít ven. Chtěli ____ být připraveni. Chtěl ____ tady Reného? Nechtěli ____ psát úkoly. Chtěli ____ být na radě? Jeli ____ raději autem? Nepsali ____ to. Nepřinesl ____ úkoly. Už ____ to viděli. Nechtěl ____ být nemocný. Zavolali _____. Kam ____ pak šli? Nechtěli ____ raději jet s námi?

OPAKOVÁNÍ

3. Napiš správně malá nebo velká písmena

_ntarktida, _eselé _elikonoce, půjdu _nnou, _osef _ajetán
_yl, socha _vatého _áclava, ulice _ezruče, _loupý _onza,
_etr a _avel, _amyšlená _ozára, _ražský _rloj, _ěstské _ály,
_arevné _ánoce, _edovatá _nře, _arevný _apoušek _mil

4. Napiš do řádků jména svých kamarádů

5. Napiš do řádků jména ulic z okolí Tvého bydliště

