



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt Speciální ZŠ a MŠ
Adresa U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu CZ. 1. 07
Název op. programu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy 21
Název výzvy Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy 7. 1
Název prioritní osy Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory 7. 1. 4
Název oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu IP - ostatní

Název projektu Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu 13. 09. 2010
Datum ukončení projektu 12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem 948 677, 00 Kč

Anotace

Určeno pro výuku

Autor

Očekávaný výstup

Spec. vzdělávací potřeby

Stupeň a typ vzdělávání

Typická věková skupina

Časový harmonogram

**DUM opakující učivo 5. ročníku – pravopis u, ú, ů
ČESKÝ JAZYK – 5. ročník – PRACOVNÍ LISTY**

Pokorný Danieľ

**žák si procvičí písmena pravopis písmene u v krátké i dlouhých variantách
žádné**

II. stupeň – speciální vzdělávání – lehké mentální postižení

od 11 let

výklad 25 minut, upevnění učiva 15 minut

ČESKÝ JAZYK 6. ročník

PRACOVNÍ LISTY

EU OPVK 05. Pravopis „u“, „ú“, „ů“

Příjmení _____

Třída _____

Ú (ú) se píše většinou na začátku slov a slovních tvarů (*účast, zúčastnit se, úhel, trojúhelník*). U cizích slov však a v citoslovcích píšeme pouze ú a to bez ohledu na pozici písmene ve slově (*kúra x kúra, túra, bú, vrkú*).

Ů (ů) napíšeme tam, kde u nestojí na začátku slova (*ůvek, domů*).

1. Doplň správné tvary písmene u (článek volně podle H. Šmahelové).

Jste vzh_ru? Jde se na bor_vky! Za p_l hodiny vyrazíme. V_dcem bor_vkář_ byl Vojta. Ne_navně vyhledával nesch_dné stráně, kde z_staly ostr_vky neočesaných bor_vkových keř_. Bylo _morné vedro a začátek bor_vkové výpravy byl ne_spěšný. Jana si stěžovala, jak je trhání _navné. Někdo z chla_st_ však zatoužil po míse vdolk_ s bor_vkovými povídk_. To bylo d_ležité. Závody bor_vkář_ začaly. Trhání bor_vky do malých hrnk_ a sypali je pak do kbelík_. Aby se zabránilo spor_m o počet nasbíraných hrnečk_, z_stala u kbelík_ Julie. Byla _zkostlivě pečorná a ne_platná. Plnila _kol rozhodčího celkem _spěšně. Kdo pomýšlel na stupně vítěz_, musel ne_navně trhat, nesměl od keřík_ bor_vcí odbíhat. Dlouho byla nej_spěšnější sestra Julie, ale pak na její rekord za_točil Vojta a pr_běh závodu změnil.

2. Vymysli 2 slova s „ú“ a vytvoř s každým z nich jednu krátkou větu.
