



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt	Speciální ZŠ a MŠ
Adresa	U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu	CZ. 1. 07
Název op. programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	21
Název výzvy	Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy	7. 1
Název prioritní osy	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory	7. 1. 4
Název oblasti podpory	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu	IP - ostatní
Název projektu	Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu	13. 09. 2010
Datum ukončení projektu	12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem	948 677, 00 Kč

### Anotace

Určeno pro výuku

Autor

Očekávaný výstup

Spec. vzdělávací potřeby

Stupeň a typ vzdělávání

Typická věková skupina

Časový harmonogram

**DUM rozšiřující učivo o podstatných jménech MR životných**  
**ČESKÝ JAZYK - 6. ročník – PRACOVNÍ LISTY**  
**Pokorný Danieľ**  
**žák si rozšíří učivo probrané v přecházející prezentaci**  
**žádné**  
**II. stupeň – speciální vzdělávání – lehké mentální postižení**  
**od 11 let**  
**výklad 25 minut, upevnění učiva 15 minut**

# ČESKÝ JAZYK 6. ročník

## PRACOVNÍ LISTY

EU OPVK 21. Mužský rod životný, rozšiřující učivo

Příjmení \_\_\_\_\_  
Třída \_\_\_\_\_

### VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO

**TVRDÉ VZORY**

pán

hrad

**MĚKKÉ VZORY**

muž

stroj

**SMÍŠENÉ VZORY**

předseda

soudce

**POZOR!!!**

3. a 6. pád jednotného čísla –u; -ovi (pánu, pánovi)

1. pád množného čísla –i (páni)

1. Napiš tvary v 1. pádě množného čísla

krokodýl		vědec	
letec		opičák	
soudce		malíř	
komár		slon	
lev		datel	
kos		učitel	
kapr		tatínek	
holub		dědeček	
orel		žák	
sokol		policista	

## 2. Napiš tvary v příslušném pádu, doplň vzor

<b>krokodýl</b>	6. p. č. jednotného		
<b>letec</b>	6. p. č. jednotného		
<b>soudce</b>	3. p. č. jednotného		
<b>komár</b>	6. p. č. jednotného		
<b>lev</b>	3. p. č. jednotného		
<b>kos</b>	7. p. č. množného		
<b>kapr</b>	6. p. č. jednotného		
<b>holub</b>	7. p. č. množného		
<b>orel</b>	6. p. č. jednotného		
<b>sokol</b>	7. p. č. množného		

### POZOR!!!

**Kolisání mezi vzory: chmele i chmel, nebo pod kotli i kotly**

**Kolisání životnosti: ledoborce pluly i ledoborci pluli; nebo beránky na obloze se kupily i beránci na obloze se kupili; nebo také dni i dny plynuly**

### 3. Doplň v následujících větách i, í nebo y, ý

a) Vojáci pochodoval\_\_ za velitel\_\_. Vůz byl zatížen p\_\_tl\_\_. Všichn\_\_ chtěl\_\_ být\_\_ vte\_\_\_. Přijel\_\_ voz\_\_ s pytl\_\_ obilí. Setkal\_\_ se s ob\_\_vatel\_\_ praiesa. Lék\_\_ proti kašl\_\_. Mezi majitel\_\_ vznikl\_\_ spory. Kos\_\_ pěkně zpíval\_\_. Poslal\_\_ doporučeně dopis\_\_. Rak\_\_ chránil\_\_ krunýře. V klecích se pohyboval\_\_ lv\_\_. Blížil\_\_ se k cíl\_\_ cesty.

b) Soudc\_\_ se přel\_\_ o rozsudk\_\_. Zemědělc\_\_ měl\_\_ sklízet obil\_\_. Učitelé nemohl\_\_ najít žák\_\_. Ps\_\_ pobíhal\_\_ po dvoře. Motýl\_\_ létal\_\_ na květ\_\_. Lékaři operoval\_\_ nádor\_\_. V parlamentu seděl\_\_ poslanc\_\_. V kriminále zůstal\_\_ trestanc\_\_. Lv\_\_ a lvice seděl\_\_ na zemi. Manželé Novákovi měl\_\_ tři ps\_\_. Petr a Jitka běžel\_\_ po velkém kamen\_\_. Neměl\_\_ stejné názor\_\_.