

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt	Speciální ZŠ a MŠ
Adresa	U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu	CZ. 1. 07
Název op. programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	21
Název výzvy	Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy	7. 1
Název prioritní osy	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory	7. 1. 4
Název oblasti podpory	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na zákl. školách
Typ projektu	IP - ostatní
Název projektu	Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu	13. 09. 2010
Datum ukončení projektu	12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem	948 677, 00 Kč

Anotace	DUM procvičení učiva podstatných jmen
Určeno pro výuku	ČESKÝ JAZYK – 8.ročník
Autor	Bc. Ladislava Renčová
Očekávaný výstup	Žák si upevní a procvičí znalosti o psaní i,y v koncovkách podstatných jmen
Spec. vzdělávací potřeby	žádné
Stupeň a typ vzdělávání	II. stupeň – speciální vzdělávání – lehké mentální postižení
Typická věková skupina	od 11let
Časový harmonogram	upevnění učiva 20 minut

SZŠaMŠ Teplice

ČESKÝ JAZYK

Pracovní list č.10

Podstatná jména a jejich koncovky

1. Doplň správně

Brambory nosíme v _____ .

Na podzim pouštíme _____.

Kočka má ostré _____.

Do poštovní schránky házíme _____.

Na polích je zaseto _____.

2. Doplňte –i-.-y- . Přísloví vysvětlete.

Nekupuj zajíce v pytl - .

Darovanému koni na zub - nehleď .

Slib – se slibují, blázni se radují .

Lépe ke kovářov – než ke kovaříčkov - .

O oběd se rozděl s přítelem , večeři dej nepřítel - .

SZSaMS Teplice

3. Napiš v 1. pádě množného čísla

Hustý les _____-, jedlý hřib _____, velký krab _____, pozorný divák _____, pevný provaz _____, Poslušný pes _____, velký příjem _____, rychlý vůz _____, mladý učitel _____.

4. Doplň tvary množného čísla podstatných jmen

Nastaly (mráz) _____.

(Pes)_____ vyli na měsíc .

U sousedů mají bílé (holub) _____.

Pozorovali jsme (lev) _____ v kleci.

(Špaček) _____ a (skřivan) _____ dávno odletěli .

Sešli jsme se s tamními (obyvatel) _____.

Četl jsem o pravěkých (lovec) _____.

Vojáci pochodovali za (velitel) _____.

Chlapec vypustil (holub) _____ a (sokol) _____.

Pod (strom) _____ jsme našli pravé (hřib) _____.

(Čáp) _____ loví v rákosí .

Nakrmíme (pes) _____ a (kos) _____.

SZŠaMS Teplice