

ŠIKANA, KRIZOVÝ SCÉNÁŘ

Šikana = chování se záměrem ublížit, ohrožit, zastrašovat

- cílené a opakované fyzické a psychické útoky
- demonstrativní přehlížení a ignorování
- kyberšikana (psychická š.)

ZNAMY ŠIKANY: záměrnost, cílenost, opakování, nepoměr sil, SKRYTOST, bezmocnost oběti

TYPY: fyzická (přímá, nepřímá – věci), verbální (přímá, nepřímá), psychická a smíšená

STADIA ŠIKANOVÁNÍ

1. Zrod ostrakismu: mírné, převážně psychické násilí
2. Fyzická agrese a přitvrzování manipulace: hromosvod
3. Vytvoření jádra: spolupráce agresorů, systematická šikana
4. Většina přijímá normy: zapojení většiny třídy, nepsaná pravidla
5. Totalita=dokonalá šikana: celá třída, otrokáři x otroci

METODICKÝ POKYN MŠMT Č. 22294/2013-1, K ŘEŠENÍ ŠIKANOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

- happy slapping: natáčení útoků
- sexting: posílání pornografie mladistvých
- hoax: podvodná, mystifikační zpráva
- spam: nevyžádaná sdělení zahlcující internet
- cyberstalking: počítačové pronásledování
- flaming: zasílání urážek
- phishing: vylákání osobních údajů

ODPOVĚDNOST ŠKOLY V RÁMCI ŠIKANY PODLE:

- a) § 29 zákona 561/2004 – zajištění bezpečnosti a zdraví žáků
 - b) § 6, 7 a 10 zákona 359/1999 – ohlašovací povinnost kvůli ohrožení sebe nebo jiných (minimálně OSPOD)
- škola vytváří MPP, jehož jednou částí je ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ (pro řešení počáteční, „obyčejné“ šikany), který např. obsahuje:
 - a) přehled rizikových míst ve škole

- b) metody a postupy školní prevence
- c) přehled klíčových opatření uvnitř školy
- d) VYTVOŘENÍ UŽŠÍHO REALIZAČNÍHO TÝMU = URT
- e) zmapování aktuální situace
- f) motivaci žáků a pedagogů ke změně
- g) formy spolupráce s odborníky a rodiči
- h) návod jak postupovat v modelových situacích krok za krokem
- ch) KRIZOVÝ SCÉNÁŘ PŘI VÝBUCHU SKUPINOVÉHO NÁSILÍ (další část MPP)

- konkrétní kroky určené všem pedagogickým pracovníkům při vytvoření se takové situace
- speciální úkoly URTu (pomoci překonat šok, co nejvíce si zapamatovat, zachránit oběť, ustavit dohled nad ostatními žáky, oddělit agresory kvůli domluvě a neodkladně zahájit vyšetřování)
- škola má mít nastavené heslo, které zavoláním po chodbách odstartuje celý krizový scénář a každý dospělý ve škole by měl znát svoje úkoly vyplývající z tohoto plánu

MPP a další dokumenty školy zpracovává školní metodik prevence a schvaluje ředitel školy. ŠMP je veden také PPP, spolupracuje s OSPODem a, kromě jiného, zajišťuje také školení žáků a pedagogů v oblasti prevence.