



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Subjekt	Speciální ZŠ a MŠ
Adresa	U Červeného kostela 110, 415 01 TEPLICE
Číslo op. programu	CZ. 1. 07
Název op. programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	21
Název výzvy	Žádost o fin. podporu z OP VK - IP obl. podpory 1.4 - unit costs
Číslo prioritní osy	7. 1
Název prioritní osy	Počáteční vzdělávání
Číslo oblasti podpory	7. 1. 4
Název oblasti podpory	Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Typ projektu	IP - ostatní
Název projektu	Inovace výuky na základních školách
Datum zahájení projektu	13. 09. 2010
Datum ukončení projektu	12. 03. 2013
Rozpočet projektu celkem	948 677, 00 Kč

### Anotace

Určeno pro výuku

Autor

Očekávaný výstup

Spec. vzdělávací potřeby

Stupeň a typ vzdělávání

Typická věková skupina

Časový harmonogram

**DUM rozšiřující učivo o podstatných jménech MR životných**  
**ČESKÝ JAZYK - Gramatika - PRACOVNÍ LISTY**  
**Pokorný Danieľ**  
**žák pochopí a přečte si podstatná jména MR životná**  
**žádné**  
**II. stupeň - speciální vzdělávání - lehké mentální postižení**  
**od 11 let**  
**výklad 25 minut, upevnění učiva 15 minut**

# ČESKÝ JAZYK 6. ročník

## PRACOVNÍ LISTY

### EU OPVK 19. Podstatná jména, MR životný

Příjmení \_\_\_\_\_

Třída \_\_\_\_\_

#### Podstatná jména mužského rodu životného

- **NÁZVY A JMÉNA OSOB A ZVÍŘAT**, např. tatínek \* spolužák \* slon \* jelen \* nepřítel \* pták \* otec \* ale také já, ty, on, my, vy, oni mužského rodu \* nebo všichni

**1. Napiš (doplň všechny otázky podle Tvého domova)**

a) názvy osob ve vaší domácnosti

\_\_\_\_\_

b) názvy místností

\_\_\_\_\_

c) názvy věcí

\_\_\_\_\_

d) jména zvířat (pokud nějaká máte doma)

\_\_\_\_\_

e) názvy oblečení

\_\_\_\_\_

f) názvy nádobí

\_\_\_\_\_

g) názvy potravin

\_\_\_\_\_

## 2. Zařaď slova, která jsi napsal(a) správně, k jejich rodům

a) mužský rod životný

---

b) mužský rod neživotný

---

c) ženský rod

---

d) střední rod

---

## 3. Dokonči přirovnání vhodným podstatným jménem

Vysoký jako \_\_\_\_\_

Plave jako \_\_\_\_\_

Utíká jako \_\_\_\_\_

Hořký jako \_\_\_\_\_

Studený jako \_\_\_\_\_

## 4. V každém slově se schovej jedno křestní jméno, vypiš je

SLEVA		PALICE	
PLANETA		STOJAN	
PANNA		SKŘIVAN	
HALENKA		AMERIKA	
DŮVĚRA		POTOPA	

## 5. Doplň i, í nebo y, ý

Kupec měl strach, jak ho l\_\_ná F\_\_ntilka a p\_\_šná P\_\_šnilka uvítají a zabloud\_\_l. Spust\_\_la se v\_\_chřice, b\_\_la z\_\_ma. Nabl\_\_zku v\_\_li vlci. Najednou se bl\_\_sklo v dálce a rozsv\_\_tilo se. Kupec po chv\_\_li př\_\_šel k přep\_\_chovému paláci, ze kterého se l\_\_nula př\_\_jemná hudba. Ve stáji b\_\_lo př\_\_praveno seno pro kob\_\_lku a uvn\_\_tř stůl s j\_\_dlem. Ráno kupec utrl v zahradě b\_\_lou růž\_\_. Tu se zjev\_\_l netvor.